

武汉理工大学专业学位标准

专业学位类别码：0452

专业学位类别名称（中文）：体育

专业学位类别（领域）名称（英文）：Sport

编制单位：体育学院

第一部分 专业学位类别简介

一、体育硕士概况

体育承载着国家强盛、民族振兴的重任。为适应国家体育事业、教育事业发展需要，国务院学位委员会于2005年批准设置体育硕士专业学位。经过近二十年发展，体育硕士专业学位研究生教育为国家培养了一大批具有较强实践和创新创业能力的体育教师、运动员、教练员、裁判员以及全民健身、体育管理等高水平应用型专门人才，为我国体育事业发展做出了贡献。

体育专业学位研究生教育主要服务于“体育强国”“健康中国”“教育强国”建设，以全面提高人才质量为核心，以创新人才培养模式为抓手，加强教育教学质量保障体系建设，为党和国家培养适应新时代需求、德才兼备的高水平应用型体育专门人才和高层次复合型体育专业人才。

二、学校体育硕士研究领域（方向）

武汉理工大学体育硕士研究领域（方向）设置严格遵循“需求导向、交叉融合、动态优化”原则，构建“4+1”向群：

- 体育教学：重点培养课程设计、技能教学与健康促进领域的专家型教师；
- 运动训练：聚焦现代训练理论、运动表现及数字化训练研究；
- 竞赛组织管理：强化体育赛事策划、场馆运营及体育产业分析能力培养；
- 社会体育指导：深化全民健身指导、社区体育服务及健康管理技术研究。

5. 运动康复：依托武汉中西医结合医院、校医院，建立“基础理论-行业技术-职业拓展”三级课程模块，实现教育学、临床医学、管理学的深度交叉。

三、学校体育硕士发展趋势

在“体教融合”“健康中国2030”等国家战略驱动下，武汉理工大学体育硕士教育呈现三大特点：第一，学科专业交叉深化。与运动医学、人工智能等领域深度融合，形成新的发展方向；第二，培养标准升级。对接《体育强国建设纲要》，构建“职业资格认证+学历教育”斜街体系；第三，产教协同创新。建立学校-行业协会-龙头企业三位一体培养联盟。

四、体育硕士培养特色

本专业建立“双螺旋”培养体系，具体而言，第一，培养机制创新。推行导师指导委员会+项目制；第二，课程体系重构。采用基础模块+方向模块+拓展模块的三维课程结构；第三，质量保障体系。实施学位论文全过程评估；第四，师资队伍建设。行业导师实行“三师型”准入标准，组建校企联合导师团队。

第二部分 硕士专业学位授予基本要求

一、获本专业学位应具备的基本素质

1. 学术道德

应坚守学术道德底线，树立法制观念、奉行学术自律、恪守学术规范和职业操守，坚持求真务实的科学精神和严谨的治学态度，遵守学术研究的基本规范和科学伦理，以追求公平公正、尊重知识产权、传播先进体育文化、推动社会进步为己任，以实际行动维护学术尊严和国家学位授予的严肃性、权威性。

2. 专业素养

应具备扎实的体育专业知识和技能，掌握体育学的基本理论与方法，学习并熟练掌握1门外语，熟知本专业领域最新发展动态，具有理论联系实际的工作能力、良好的人际关系沟通能力、知识更新的自主学习能力，能够解决体育实践中的问题，胜任体育教学、运动训练、竞赛组织与管理、社会体育指导及运动康复

等领域职业岗位工作。

3. 职业精神

以服务党和国家发展战略需求为己任，以人民为中心开展求真务实之实践，弘扬社会主义核心价值观和中华体育精神，具有献身体育事业的高度责任心和历史使命感，自觉维护职业尊严、遵守职业道德，树立良好的职业形象，爱岗敬业、勇于创新、追求卓越。

二、获本专业学位应掌握的基本知识

1. 基础知识

应广泛学习与体育运动相关的自然科学和人文社会学基础知识，包括：体育学、教育学、心理学、生物学、管理学、社会学、电子信息与计算机技术等，并能将基础知识转化为个人的核心素养，为专业学习和体育实践奠定基础。

2. 专业知识

掌握系统的体育专业性知识，通过公共课、专业领域核心课、选修课和实践训练，完善专业知识结构，提高未来执岗能力。

体育教学方向：体育教学方向研究生应基本掌握与体育教育、课余训练、运动竞赛组织与管理等有关的基本概念和知识，其支持知识体系的主要课程包括体育课程导论、体育教材教法、运动技能学习原理、体适能评定与方法、课余体育训练、运动竞赛的组织方法等。

运动训练方向：运动训练方向研究生应基本掌握进行科学化运动训练等方面的专业知识。其支持知识体系的主要课程包括了运动训练理论与方法、体育运动心理学、运动训练科学监控、运动伤病的防治与康复、体能训练理论与方法。

竞赛组织管理方向：竞赛组织方向研究生应基本掌握竞赛组织与管理的相关专业知识。其支持知识体系的核心课程包括了运动竞赛学、体育竞赛组织与管理、体育竞赛组织与裁判等。

社会体育指导方向：社会体育指导方向应基本掌握进行社会体育健身指导和组织群众体育活动等方面的专业知识。其支持知识体系的主要课程包括社会体育学、健身理论与实践、运动处方、运动休闲项目概要、大众体育管理等。

运动康复方向：系统掌握运动创伤生物力学机制、慢性劳损代谢通路异常等相关专业知识。其支持知识体系的核心课程包括了运动生物力学、运动解剖学等核心课程。

3. 工具性知识

体育硕士专业学位研究生能够运用一门外语，在本专业领域进行专业技术、学术研究与交流。能够运用计算机和现代信息技术表达学术思想和成果；掌握进行体育科学研究基本方法，能够熟知科学调研的基本方法和工程程序。

三、获本专业学位应接受的实践训练

（一）教学实践

1. 案例教学

案例教学以学生为中心，以案例为基础，通过呈现案例情境，将理论与实践紧密结合，引导学生发现问题、分析问题、解决问题，从而建构理论、形成观点、提高能力。体育硕士专业学位研究生加强案例教学，有利于强化专业学位研究生的实践能力和研究能力培养，有利于推进专业学位研究生教学改革，有利于推动专业学位教育观念的转变，形成符合专业学位教育规律的人才培养模式。

体育教学方向研究生主要案例教学内容：体育教学设计与案例分析

运动训练方向研究生主要案例教学内容：运动训练项目案例解析

竞赛组织方向研究生主要案例教学内容：各类竞赛组织案例解析

社会体育指导方向研究生主要案例教学内容：全民健身活动案例解析

运动康复方向研究生主要案例教学内容：运动损伤康复案例解析

2. 模拟教学

结合校内实践，由指导教师指导学生进行体育课模拟教学、运动队训练、竞赛组织和体育健身锻炼。

3. 实践专家授课

实践专家采用集中与分段相结合的方式进行授课。根据校外导师的研究专长，体育教学方向、运动训练方向、竞赛组织方向和社会体育指导方向每学年至少分别有一位校外导师进行一门课程的授课。

(二) 专业实践

1. 实践内容

体育教学方向：体育课程教学、教学计划的编写、学校运动会的组织与编排等。

运动训练方向：运动队训练、运动训练计划的编写、体育俱乐部训练等。

竞赛组织管理方向：赛事活动的策划、赛事活动的组织、赛事活动的管理等。

社会体育指导方向：指导体育健身、运动处方的制定、群众体育活动策划等。

运动康复方向：

2. 实践时间

体育硕士专业学位研究生的实践时间安排在第二学期至第三学期进行，为期1年，实践的方式分为校内实践和校外基地实践。

3. 实践组织

体育硕士专业学位研究生校外实践由校内指导教师执行，校外实践由体育学院统一组织安排，按比例将学生分配到相应的实践实习基地，由实践实习基地的校外 兼职导师按实践手册内容要求进行系列指导。

4. 实践评价

导师对研究生专业实践要实行全过程管理和质量评价。考核采用实习单位、校内外导师与培养单位共同评价方式，确保实习实践训练工作的效果与质量。

四、本专业学位应具备的基本能力

1. 获取知识能力

体育硕士专业学位研究生应具备通过查阅文献、课程学习 、学术交流、实习与实践等途径获取体育专业知识和技能，不断更新知识，培养学生分析问题能力、逻辑推理能力、创造性思维能力、批判性思维能力和解决问题的能力，以适应未来岗位工作需要。

2. 应用知识能力

体育硕士专业学位研究生应具备一定的应用知识能力，能独立运用所学理论知识和专业技能解决体育活动中出现的各类问题；要有团队协作意识，善于社会

交往、与人互动交流与沟通，整合人力、物力资源，有效组织、开展各类体育实践活动。

3. 专业实践能力

体育硕士专业学位研究生应掌握必要的专业实践技能，并能进行体育教学、训练、竞赛组织和社会体育指导等。能够独立运用所学理论知识和专业技能解决体育活动中出现的问题；应具有团队协作意识，善于社会交往、互动交流，整合人力、物力资源，有效组织、开展各类体育实践活动。体育教学领域研究生应具备一专多能的运动专项技能，做到善讲解、会示范、能组织等良好的教学设计和执行能力。运动训练领域研究生应具备高水平运动专项技能，掌握运动项目的专项特征及科学训练方法，具有指导较高水平运动队、运动员的训练与管理能力。竞赛组织与管理领域的研究生应具备较强的协调组织、赛事决策及应变能力，能够统筹管理各级各类体育赛事中各项事务。社会体育指导领域的研究生应具备指导大众进行科学健身的能力，能够引导不同人群进行科学的体育锻炼，并具有体育科普宣传的意识和能力。运动防护与康复领域的研究生应具备运动与健康的理论与实践应用能力，能为不同人群提供科学的运动康复干预和健康促进实施方案，促进体卫融合意识的形成与发展。体育教学方向研究生应获得教师资格证书；运动训练方向研究生应获得教练员资格证书；竞赛组织方向研究生应获得裁判资格证书；社会体育指导研究生应获得社会体育职业资格证书。

4. 组织协调能力

体育硕士专业学位研究生应具备组织协调能力，能够根据工作任务，对资源进行分配，同时控制、激励和协调群体活动过程，使之相互融合，从而实现组织目标的能力。

5. 其他能力

应具有扎实的科学研究和学术交流能力，能够运用所掌握的体育专业知识和实践经验，熟悉相关领域的典型案例与事例，发现工作中的实际问题，并通过归纳、分析、总结等有效方法，提出解决问题的工作方案。同时具备阅读本专业的外文资料、熟练运用计算机和现代信息技术表达学术成果等开展科学研究和学术

交流的能力。

五、学位论文或者实践成果基本要求

【应包含专业学位论文形式、论文定位、选题要求、内容要求、规范性要求、创新与贡献要求、评价标准等】

1. 选题要求

体育硕士专业学位论文选题须紧密结合体育教学、运动训练、竞赛组织与管理和社会体育指导等领域工作需要，理论联系实际，运用科学理论与方法，分析解决体育工作中存在的实际问题，要具有针对性、可行性和应用价值。结合体育硕士专业学位领域的特点，以课堂教学设计、运动训练实践、社会体育热点问题为契机。一方面要求选题前沿化，向拓宽专业面和交叉学科方向发展，鼓励结合教师科研项目和用人单位的要求选题目，也支持学生自己提出题目；另一方面要求选题难度适中，要有较宽的知识面和一定的创新内容，强调通过毕业论文的训练，使学生的知识综合应用能力和创新能力得到提高，论文题目与培养目标、科研实践、社会需求紧密结合，能全面反映培养目标要求，确保高质量的论文或设计。

2. 学位论文或者实践成果的形式

体育硕士专业学位论文应为专题研究论文，实践成果可以是调查研究报告、案例分析报告、方案设计报告等形式。

专题研究论文的体例结构：选题背景及文献综述、研究方法、结果与分析或理论及资料分析（文献研究）、结论与建议。

专题研究论文指对体育专业领域中某个或某类代表性问题，运用专业理论知识和方法、分析工具（如科学实验）开展研究，在充分论证的前提下提出指导实践的思路、方案、方法、措施与建议等。应体现作者掌握体育学科较为系统的专业理论知识，具备独立开展科学研究和承担专业工作的能力。

调查研究报告的体例结构：选题背景及文献综述、研究方法、调查资料及数据分析（调查研究）、结论与建议。

调查研究报告指对体育领域某些现象或问题等通过调查法、访谈法等科学研

究方法进行客观深入的调查，全面掌握情况并对材料进行系统分析，揭示本质、寻找规律、总结经验并对存在的问题提出具体的解决方法，进而为体育相关工作提供决策参考或政策建议的研究报告。应体现作者掌握体育学科较为系统的专业理论知识，具备承担专业工作的能力。

案例分析报告的体例结构：案例背景及文献综述、相关概念说明、案例描述、问题提出、案例分析、案例启示与总结。

案例分析报告指对体育领域中的特定对象，如优秀运动员或教练员、学校体育或群众体育活动、体育赛事、体育组织、体育政策等，通过对有关资料的收集、整理、分析，探究其形成或发展原因，揭示其发展变化规律。应体现作者掌握体育学科较为系统的专业理论知识，具备独立开展案例分析和承担专业工作的能力。

方案设计的体例结构：设计背景及文献综述、设计的必要性、设计报告（理念、框架或技术路线、方法和内容等）、设计的可行性分析、总结（设计的创新点、优缺点、展望及建议）。

方案设计指编写出具有独创性、艺术性、科学性和实用性的智力成果。报告是对方案形成过程的总结，展现选题的意义、过程的技艺含量和成果的功效，是对方案的分析、阐述和说明。应体现作者掌握体育学科较为系统的专业理论知识，具备承担专业工作的能力。

3. 学位论文或者实践成果的规范要求

体育硕士专业学位论文或者实践成果报告应是体育学学科前沿领域课题或重要理论与实践课题，研究课题要突出科学性、可行性。硕士学位论文或者实践成果的研究工作应包括选题和开题报告、进展和完成情况的中期检查、评阅和答辩等环节。硕士学位论文或者实践成果报告应符合科学研究道德规范、学术规范、体育科技论文写作规范等，必须是一篇系统完整的学术论文，应有一定的学术水平；必须观点明确、论据充分、论证有力、结构严谨、方法合理，同时，逻辑性强、图表规范、调查问卷、访谈提纲、实验数据、视频资料等附录齐全，参考文献充足、基本涵盖所研究领域的最新发展动态。

4. 学位论文水平要求

体育硕士专业学位论文或者实践成果应体现作者较为系统地掌握体育专业理论知识与技能，具备独立开展体育专业实践性研究并能独立承担体育专业工作的能力。学位论文须符合上述体例结构规范，应做到研究问题明确，研究内容充实，方法科学、合理，观点明确，逻辑清晰，阐述准确，图表规范，调查问卷、访谈提纲、实验数据、视频资料等附录齐全，参考文献涵盖所研究领域的最新发展动态。

专题（实验）研究类论文、调查研究报告、案例分析报告正文不少于 2 万字，方案设计正文不少于 0.8 万字；学位论文或者实践成果从开题到答辩的时间不得少于 1 年，同时学位申请人还应取得《体育学院申请专业型硕士学位学术成果目录》中规定的 1 项及以上数量的体育发明专利或其它学术成果。

第三部分 编撰人

阳艺武、胡启林、王 林、陈 莉、郭敏刚



